



FCI
FONDS DER
CHEMISCHEN
INDUSTRIE

Chemie

Förderung

Experimente

SCHULPARTNERSCHAFT CHEMIE

Naturwissenschaften

Interessenbildung

Unterricht

Berufsbilder

Schule



Unterrichtsförderung

- Finanzielle Unterstützung für den experimentellen Chemie- bzw. Sachunterricht
- Ermöglicht die Beschaffung von z. B. Geräten, Chemikalien, Experimentier-sets, Software, Fachliteratur

Unterrichtsmaterialien

- Kostenlose Materialien zu aktuellen Themen und Fragestellungen sowie Querschnittsthemen der Chemie
- Umfassen theoretische Informationen, Arbeitsblätter, Experimentiervorschriften und Lösungshinweise



Lehrkräfte



Fortbildung für Chemielehrkräfte

- Lehrerfortbildungszentren zusammen mit der Gesellschaft deutscher Chemiker e. V. (GDCh)
- Fördermittel für Lehrerfortbildungen

Referendarförderung

- Unterstützung der Ausbildung an Studienseminaren weiterführender Schulen und Grundschulen
- Fördermittel für experimentelle Projekte an Studienseminaren
- Auszeichnung herausragender Abschlussarbeiten

Preise und Auszeichnungen

- Friedrich-Wöhler-Preis
- Preis für Berufsschullehrkräfte
- Auszeichnung von Lehramtsstudierenden

Außerschulische Projekte

Wettbewerbe

- Unterstützung experimenteller Chemiewettbewerbe
- Stiftung aller Chemie-Preise bei Jugend forscht
- Ausschreibung von Wettbewerben zu speziellen Themen wie Digitalisierung im Chemieunterricht

Mentoring

- Förderung außerschulischer Lernorte
- Schülerlabore
- Science Camps
- Experimentierkurse
- Tage der offenen Tür

Chemiedidaktik

- Unterstützung chemiedidaktischer Forschungsprojekte z. B.
- Entwicklung neuer Unterrichtsmaterialien und -konzepte
- Projekte zur Lehr-/Lernforschung



Impressum

Fonds der Chemischen Industrie
im Verband der Chemischen Industrie e.V.
Mainzer Landstraße 55
60329 Frankfurt am Main
E-Mail: fonds@vci.de
Internet: www.vci.de/fonds

Bildnachweis: Adobe Stock: © Gorodenkoff, © madamlead, © Syda Productions /
Auflage: 3.500 Exemplare / Stand: November 2021 / Klimaneutral gedruckt auf
Papier aus nachhaltiger Waldwirtschaft.