

MERKBLATT ZUR

# Vergabe von Fördermitteln für Forschungsprojekte im Bereich Chemiedidaktik

- Bitte beachten Sie unsere Hinweise im [Antragsformular Chemiedidaktik](#)
- Bitte beachten Sie unsere Hinweise zum [Datenschutz](#)

## Voraussetzungen

- Antragsberechtigt sind Hochschullehrkräfte, wissenschaftlicher Nachwuchs und (in Ausnahmefällen) Seminarfachleitungen aus dem Bereich Chemiedidaktik. In erster Linie soll wissenschaftlichem Nachwuchs der Chemiedidaktik die Möglichkeit eröffnet werden eigenständige Didaktik-Projekte im Rahmen ihrer weiteren Qualifizierung in der Akademia (Dissertation/Habilitation/Juniorprofessur) zu verfolgen.
- Mitwirkung des Antragstellers / der Antragstellerin an der fachdidaktischen Ausbildung von Lehramtsstudierenden der Chemie (Primarstufe, Sek I oder Sek II).
- Es wird davon ausgegangen, dass die zur Durchführung von etwaigen Experimenten im Rahmen des chemiedidaktischen Forschungsprojektes erforderliche apparative Grundausstattung (Chemielabor, Geräte etc.) vorhanden ist.
- Die Ergebnisse sollten in Form eines Fachartikels bzw. Abstracts in einer Fachzeitschrift oder auf ähnlichen Plattformen (Chiuz online, Chemkon, etc.) publiziert werden. Eine open-access Publikation wäre wünschenswert, um eine breite Zugänglichkeit sicherzustellen. Dem Fonds ist ein Belegexemplar der Publikation zur Verfügung zu stellen.

## Angebot

- Mit den Fördermitteln dieses Programms können innovative Forschungsvorhaben der Chemiedidaktik unterstützt werden. Hierzu zählen Vorhaben, die der Verbesserung des Chemieunterrichts oder der Lehramtsausbildung dienen, wie beispielsweise
  - Projekte der didaktisch-methodischen Curricularforschung (Entwicklung und Erprobung neuer Curricula, innovativer Lehr-/Lernkonzepte sowie neuer und verbesserter Experimente, Unterrichtseinheiten, Demonstrationsprojekte, Medien und multimedialer Lernumgebungen)
  - schulchemiebezogene empirische Studien oder Vorhaben der Lehr- und Lernforschung (Motivations- und Interessenforschung, Untersuchungen zu Lernperspektiven und Lernvoraussetzungen, Evaluationsforschung)
  - didaktische Projekte mit dem Ziel die Digitalisierung im (experimentellen) chemischen Unterricht voranzutreiben
  - Projekte zur Entwicklung didaktischer Konzepte für den (experimentellen) chemischen Unterricht an Berufsschulen

- Es bestehen keine inhaltlich-thematischen Vorgaben. Maßgebliche Förderkriterien sind die konzeptionelle und fachdidaktische Qualität sowie der Neuheitsgrad des Projektes, Unterrichtsrelevanz, praktische Umsetzbarkeit/Verwendbarkeit der angestrebten Ergebnisse im Schulalltag (Chemieunterricht) sowie die öffentlichkeitswirksame Darstellung und Verbreitung dieser Ergebnisse z. B. über das Internet.
- Entsprechend den Zielen der Fonds-Schulförderung sollen die innovativen Chemiedidaktikprojekte konkret dazu beitragen, Akzeptanz und Verständnis der Schülerinnen und Schüler für die Chemie nachhaltig zu stärken. Daher ist ein möglichst breites unmittelbares Zusammenwirken mit Lehrkräften bzw. Schülerinnen und Schülern vor Ort in den Schulen anzustreben.
- Es kann pro **Lehrstuhl nur ein laufendes Projekt** bestehen. Nach Abschluss des Projekts ist ein Bericht über die erreichten Projekt-Ergebnisse abzugeben.
- Im Falle eines Folgeantrages (bezogen auf Projekt oder Antragsteller) muss das vorherige Projekt, inkl. eingereichtem Bericht, abgeschlossen sein.
- Pro Antrag können Fördermittel bis zu einer Höhe von maximal **€ 15.000,-** gewährt werden, wobei Kofinanzierung eines Projektes durch den Fonds möglich ist. Sofern für das betreffende Forschungsvorhaben auch bei anderen öffentlichen oder privaten Förderinstitutionen/Stiftungen Mittel beantragt wurden oder werden, ist der Antragsteller / die Antragstellerin verpflichtet, dies dem Fonds sofort mitzuteilen.
- Die Mittel stehen für einen Zeitraum von 5 Jahren ab Bewilligung zur Verfügung.
- Nach spätestens 2,5 Jahren ist entweder ein Abschlussbericht oder ein Zwischenbericht inkl. Kostenplanung für die verbliebenen Mittel einzureichen.
- Die vom Fonds der Chemischen Industrie für Chemiedidaktik-Projekte zur Verfügung gestellten Mittel können
  - bis zu einem Anteil von **höchstens 50 %** für die Finanzierung von **projektbezogen erbrachten Arbeitsbeiträgen** verwendet werden. Bitte beachten Sie hierbei versicherungstechnische Rahmenbedingungen. Es besteht die Möglichkeit Personal über die Universität anzustellen und die Kosten beim Fonds einzureichen.
  - **nicht** für die Finanzierung regulärer Personalstellen (wissenschaftliche Mitarbeiter) verwendet werden.
  - **nicht** für Reisekosten verwendet werden.
- Die Fördermittel sind an die geförderte Person gebunden - bei gemeinsamen Anträgen mehrerer Antragstellerinnen oder Antragsteller ist dem Fonds gegenüber die Person zu benennen, für die diese Mittelbindung gilt. Eine Übertragung des Verfügungsrechts an Dritte (Personen oder Institute) ist nicht möglich. Bei Antragstellung durch nicht-promovierten wissenschaftlichen Nachwuchs werden die Fördermittel dem Betreuer / der Betreuerin zugesprochen.

## Anträge

- Ein Anschreiben mit einer aussagefähigen Darstellung der Inhalte und Ziele des Projektes, wobei hier insbesondere die inhaltlichen und konzeptionellen Neuheitsaspekte des Didaktik-Projektes darzustellen sind, sowie des relevanten Diskussionsstandes in der Fachdidaktik unter Angabe der wichtigsten jüngeren Literatur (Umfang 2 bis 3 Seiten). Schon bestehende oder beantragte Förderungen von dritter Seite müssen hier explizit aufgeführt sein.
- Eine tabellarische Darstellung des Einsatzes der beantragten Fördermittel nach Art und Höhe sowie des geplanten zeitlichen Ablaufs des Projektes.
- Curriculum vitae.
- Eine Liste der bisherigen chemiedidaktischen Arbeiten, Projekte und Veröffentlichungen des Antragstellers.
- Den ausgefüllten Fragebogen.

Anträge werden jederzeit entgegengenommen.

**Der Antrag wird ausschließlich per E-Mail gesendet an: [weidmann@vci.de](mailto:weidmann@vci.de).**

FONDS DER CHEMISCHEN INDUSTRIE  
IM VERBAND DER CHEMISCHEN INDUSTRIE e. V.

Thomas Wessel  
Vorsitzender des Kuratoriums

Ulrike Zimmer  
Geschäftsführerin