

Ich kann schreiben



Anleitung zum selbst erfundenen Versuch

Baustelle

Diese Baustelle dient vor allem der Sprachförderung. Die Kinder werden aufgefordert, in Zweiergruppen mit vorgegebenen, einfachen Materialien Versuche zu erfinden und dafür Anleitungen zu schreiben. Diese werden dann innerhalb der Klasse getauscht. Jede Gruppe führt den erhaltenen Versuch gemäß Anleitung durch und stellt diesen im „Expertenrat“ vor. Hier wird diskutiert, ob die Ausführung im Sinne der Erfinder war oder wie die Anleitung verändert werden kann, damit sie klarer verständlich wird.

Baufträge

- Wählt einen/zwei der drei Gegenstände (Einwegspritze, Strohhalm, Luftballon). Erfindet damit einen Versuch und schreibt eine Anleitung dazu.
- Lasst euch eine Anleitung eines anderen Teams geben und führt diesen Versuch durch.
- Stellt den Versuch im Expertenrat vor. Besprecht mit den Erfindern, ob ihr die Anleitung richtig verstanden und umgesetzt habt.

Baumaterial

Einwegspritzen, Strohhalm, Luftballons, Papier, Stifte

Handlungsspektrum

- Phänomene erkennen, Handlungsmöglichkeiten mit den Gegenständen diskutieren
- Ideen für einfache Experimente entwickeln
- Im Team absprechen und auf Experiment einigen
- Gegenstände benennen, Fachbegriffe recherchieren (z.B. Spritzen-, „Kolben“)
- Korrekte Ausdrücke (z.B. Verben) suchen und anwenden
- Anleitung in einzelne Schritte strukturieren und aufschreiben
- Lesen und Schreibfähigkeit üben
- Ergebnisse präsentieren und diskutieren

Weitere Informationen zur Veranstaltung:

<https://www.vci.de/hessen/bildung/lehrer-paedagogen-betreuer/lehrer-paedagogen-betreuer.jsp>