

## Experimentier-Baustelle

Fortbildung für Lehrkräfte aus Grundschulen und Personen aus Ganztag und Betreuung am 30.09.2017

# Rot-, Grün- und Gelbkohl

Chemische Kunstwerke mit Gemüsefarben



## **Baustelle**

Diese Baustelle erlaubt ästhetisches Lernen und verbindet Sach- mit Kunstunterricht. Die Kinder reiben Rotkohlblätter auf festes Papier und färben dieses damit intensiv blau bis violett. Danach malen sie darauf mit unterschiedlichen Küchenchemikalien und erzielen ein breites Farbspektrum: rot mit Säuren wie Zitronensaft oder Essig, türkis, grün oder gelb mit Laugen wie Natron, Tintenkiller oder Wasch-Soda. Nach der Entdeckung dieser Zusammenhänge können andere Haushaltschemikalien auf ihre Wirkung als Säure oder Lauge getestet werden.

## Bauaufträge

- Färbe eine Karteikarte mit Rotkohlblättern intensiv blau bis violett.
- Zeichne ein Bild mit möglichst vielen Farben.
- Ordne die vorhandenen Stoffe nach Säuren (rot) und Laugen (türkis, grün oder gelb).
- Teste weitere ungefährliche Stoffe (ohne GHS-Gefahrensymbol) aus Küche oder Badezimmer.

## **Baumaterial**

frischer Rotkohl, Haushaltsessig, Zitronensaft, Obstsäfte, Natron, Tintenkiller, evtl. Waschpulver und Wasch-Soda (**ACHTUNG!** Gefahrenhinweise beachten. Kinder nur mit wässrigen Lösungen und Schutzbrille arbeiten lassen.)

Schutzbrillen, Karteikarten, kleine Gefäße, Pinsel oder Wattestäbchen

## Handlungsspektrum

- Methoden testen, um Papier gleichmäßig und intensiv einzufärben
- Wirkung von Küchen- und Alltagschemikalien vergleichen
- Stoffe nach Säuren und Laugen ordnen
- Zum Malen gezielt Stoffe aussuchen, die bestimmte Farben erzeugen
- Weitere, *ungefährliche* Alltagschemikalien zum Malen identifizieren

Weitere Informationen zur Veranstaltung:

https://www.vci.de/hessen/bildung/lehrer-paedagogen-betreuer/lehrer-paedagogen-betreuer.jsp





