

## Basiskompetenzen

Quelle: Bildung von Anfang an, Hessisches Ministerium für Soziales und Integration, Hessisches Kultusministerium, 2007, S. 41-43

Handeln im sozialen Kontext	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächs- und Abstimmungsregeln einhalten</li> <li>• den eigenen Standpunkt einbringen</li> <li>• verständlich kommunizieren</li> <li>• gut im Team arbeiten</li> <li>• Konflikte einvernehmlich lösen</li> <li>• Andersartigkeit achten</li> <li>• mit Handlungsfreiheit verantwortlich umgehen</li> <li>• Verantwortung für eigenes Tun übernehmen</li> <li>• Verantwortung anderen gegenüber tragen</li> </ul>
Individuums bezogene Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• problemlösend arbeiten</li> <li>• kreativ sein</li> <li>• differenziert wahrnehmen</li> <li>• Autonomie erleben</li> <li>• Selbstwirksamkeit erleben</li> <li>• Selbstregulation erleben</li> <li>• neugierig sein</li> </ul>

## Überfachliche Kompetenzen

Quelle: Bildungsstandards und Inhaltsfelder, Sachunterricht, „Primarstufe, Das neue Kerncurriculum für Hessen, Hessisches Kultusministerium, 2011, S. 12-13

Lernkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• geeignete Methoden auswählen</li> <li>• Informationen identifizieren</li> <li>• wichtige Aspekte erfassen</li> <li>• verständlich kommunizieren</li> <li>• selbstständig und eigenverantwortlich arbeiten</li> <li>• kooperativ in Kleingruppen arbeiten</li> </ul>
Sprachkompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• deutlich artikulieren</li> <li>• inhaltlich, sprachlich und verständlich ausdrücken</li> <li>• sachbezogen erzählen</li> <li>• Beobachtungen in der richtigen Reihenfolge mündlich und schriftlich wiedergeben</li> </ul>

## Kompetenzbereiche des Faches

Quelle: Leitfaden Hessisches Kultusministeriums, Maßgebliche Orientierungstexte zum Kerncurriculum Primarstufe, 2011, S, 24-26

Erkenntnisgewinnung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• beobachten</li> <li>• Vermutungen anstellen</li> <li>• Informationen sammeln</li> <li>• Versuche planen</li> <li>• Merkmale vergleichen und strukturieren</li> <li>• Lösungsansätze finden, umsetzen und auswerten</li> <li>• Erkenntnisse prüfen und bewerten</li> </ul>
Kommunikation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treffende Begriffe verwenden</li> <li>• sachbezogene Beiträge zur Planung und Auswertung leisten</li> <li>• Beobachtungen, Vermutungen und Erkenntnisse in Fachsprache artikulieren</li> <li>• Argumente prüfen, akzeptieren, modifizieren oder verwerfen</li> </ul>
Bewertung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reales und Fiktives unterscheiden und einordnen</li> <li>• eigene Meinung einbringen und begründen</li> <li>• gesellschaftliche und naturwissenschaftliche Sachverhalte in Zusammenhang bringen</li> <li>• Maßnahmen für die eigene Gesundheit ableiten</li> </ul>